

Centro Territoriale per gli adulti del Valdarno

Istituto Comprensivo “ Petrarca“

Programma di Lingua Inglese

LIVELLO 1

Strutture: alfabeto; To Be; pronomi personali soggetto; aggettivi possessivi; genitivo sassone; articoli determinativi e indeterminativi; question words (who,what,where,whose,when, how); plurale sostantivi; numeri; preposizioni di tempo e di luogo; To Have Got; Presente Semplice; avverbi di frequenza; Like + verbi +ing ;short answers.

Funzioni: salutare; presentarsi e presentare; identificare,localizzare,descrivere persone,luoghi e oggetti; parlare di nazionalità e paesi; uso dei numeri (età, orari, telefono, prezzi...); chiedere/esprimere azioni abituali e gusti; giorni, mesi, stagioni;esprimere possesso; uso degli aggettivi.

LIVELLO 2

Strutture: there is/are; some,any,no; much,many,a lot; dimostrativi; Can / Can't; passato di To Be; passato dei verbi regolari e irregolari ; pronomi personali complemento; time expressions .

Funzioni: esprimere quantità; esprimere abilità; chiedere / dare un permesso; chiedere /dare direzioni; parlare di azioni passate; la data.

LIVELLO 3

Strutture: some, any, no e composti ; comparativi e superlativi; Can / Could; Future: Present Continuous, Going to, Will; Would; infinito e gerundio; pronomi possessivi; Present Perfect; Let's e Shall.

Funzioni: chiedere, offrire, accettare; descrivere e paragonare oggetti, luoghi, persone; esprimere gusti e preferenze; suggerimenti e proposte; descrivere azioni; esprimere azioni e progetti futuri; chiedere / parlare del tempo; parlare di azioni terminate.

TESTO CONSIGLIATO:

1° LIVELLO “NEW HEADWAY” English Course Elementary **NUOVA EDIZIONE**
L. and J.Soars Oxford

2° e 3° LIVELLO “NEW HEADWAY” English Course Elementary **NUOVA EDIZIONE**
L. and J.Soars Oxford

LIVELLO 4

ampliamento/arricchimento delle strutture e delle funzioni comunicative di base (vedi programma dei livelli 1-2-3), inoltre:

Strutture: Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Continuous; Past Perfect; the Passive; Modal Verbs: Must, Have to, Should, Ought to, Can, Could, Be able, Be allowed to, May, Might, Will, Shall, Would; IF sentences (first and second Conditional); Phrasal verbs.

Funzioni: descrivere azioni al passato; esprimere la durata di azioni passate; esprimere dovere, obbligo e permesso; fare richieste; offrirsi di fare qualcosa; chiedere/dare informazioni; esprimere opinioni, preferenze possibilità, probabilità, consigli, decisioni.

LIVELLO 5

Introduzione al corso e presentazione di sè di alcuni corsisti; Make suggestions (should, you'd better, I'd rather..) and conversation in pair; Modal verbs. Must, could, might, practise and questions on the text; Compound word, vocabulary, definition, practise; Listening, dialogue and questions on the text; Conversation and review of last times. Role play: what would you do...?; Reading, understanding and questions on the text; Describing a person; Writing: letters and e-mail.

TESTO CONSIGLIATO:

“NEW HEADWAY” English course-Intermediate
L.and J.Soars Oxford

L'insegnante